**NEONATOLOJİ YAN DAL**

**UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

 Fotoğraf

**KİMLİK BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Adı soyadı |  |
| TC kimlik numarası  |  |
| Doğum tarihi  |  |
| Telefon |  |
| E-posta adresi |  |
| Mezun olduğu tıp fakültesi/yıl |  |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık eğitim kurumu/yıl |  |
| Neonatoloji yan dal uzmanlık eğitim kurumu |  |
| YDUS dönemi  |  |
| Eğitime başlama tarihi |  |
|  Eğitimi bitirme tarihi |  |
| Eğitim sorumlusu |  |
| Yan dal öğretim elemanları |  |

**TEMEL YETKİNLİKLER**

1. **İLETİŞİM**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt Yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| Kişilere uygun şekilde hitapta bulunur |  |
| Etkili dinleme yapar |  |
| Geri bildirimi kurallarına uygun olarak uygular |  |
| İletişimde empati yapar |  |
| Çalışma ortamında iletişim engellerini ortadan kaldırır |  |
| Olumsuz, kötü haber verebilir |  |

1. **EKİP ÜYELİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt Yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| Ekip içinde çalışabilir |  |
| Ekip lideri olabilir |  |
| Ekip içi çatışmalarda çözüm sağlayabilir |  |
| Ekibine motivasyon sağlayabilir |  |
| Ekibin haklarını gözetir |  |

1. **DEĞERLER VE SORUMLULUK**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı, soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| İnsani değerleri tutum halindedir |  |
| Adil olmaya çalışır |  |
| Diğerkâmlık (Fedakârlık) özelliği gelişmiştir |  |
| Hukuki sorumluluk durumlarının farkındadır |  |
| Hukuki sorumluluklarını yerine getirir |  |
| Fetal ve neonatal etik kurallara uyar |  |

1. **YÖNETİCİLİK**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı, soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| Çalışma ortamlarında yöneticilik yapabilir |  |
| Toplantı-görüşme yönetimini yapabilir |  |
| Kriz-çatışma yönetimi yapabilir |  |
| Kalite ve akreditasyon süreçlerinde yer alabilir |  |
| Dilekçe-rapor hazırlayabilir |  |
| Teknik şartname yazabilir |  |
| Verimlilik süreçlerinde yer alabilir |  |
| Çalışma ortamlarında yöneticilik yapabilir |  |

1. **ÖĞRENEN VE ÖĞRETEN OLMAK**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı, soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt Yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser |  |
| Bildiklerini öğretme gayreti gösterir |  |

1. **SAĞLIK KORUYUCULUĞU**

|  |  |
| --- | --- |
| Program yöneticisi onayıAdı, soyadı, tarih, imza |  |

*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt Yetkinlikler** | Eğitici onayıAdı, soyadı, tarih, imza |
| Sağlığın tehditlerinin farkındadır |  |
| Sağlığın korunması için gönüllüdür |  |
| Madde ve sigara bağımlılığı ile mücadele eder |  |
| Sağlık için yaşam tarzı değişikliğinin kavramının farkındadır ve savunuculuğunu yapar  |  |
| Personel ve hasta güvenliğinin sorumluluğunu taşır |  |

**HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ**

**Klinik yetkinlikler**

TUKMOS Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzundan alınan ve aşağıdaki listede kullanılan bazı kısaltmaların anlamları aşağıda özetlenmiştir:

**B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

**T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

**TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında, herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini  ifade eder.

**Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak, gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:**

**A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

**I-KLİNİK YETKİNLİKLER**

**FETAL-MATERNAL TIP VE DOĞUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yıl** | **Eğitici onayı****(Ad, soyad, tarih ve imza)** |
| Gebelik fizyoloji ve plasental patolojiler | B | 1 |  |
| İntrauterin büyümenin izlenmesi | B | 1 |  |
| Fetal anomaliler | B | 1 |  |
| Maternal hastalıklarda bebeğin etkilenmesi | B | 1 |  |
| Perinatal multidisipliner değerlendirme | B | 1 |  |
| Danışmanlık ve neonatal planlama | B | 1 |  |
| Maternal ilaçların fetal yan etkileri ve anne sütüne geçişi | T, A, K | 2 |  |
| Madde bağımlısı anne bebeği | TT, A, K | 2 |  |
| Doğum sonrası solunum ve dolaşım adaptasyonu  | TT, A,K | 1 |  |
| Yenidoğan resüsitasyonu ilkeleri | TT, A | 1 |  |
| Doğum odası bakımı ve göbek kordonu klemplenmesi | TT, A, K  | 1 |  |
| Doğum travmaları | ETT, A, K | 1 |  |
| Termoregülasyon ilkeleri ve bozuklukları | TT, A,K | 1 |  |
| Anne-bebek bağlanması ve erken emzirme | B, K | 1 |  |
| Aktif ve pasif bağışıklama | TT, A, K  | 1 |  |
| Doğum odasında rutin koruyucu uygulamalar | TT, A, K | 1 |  |
| Doğum odasında ilk değerlendirme | TT, A, K  | 1 |  |

**NEONATAL TRANSPORT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey** | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı (Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Yenidoğanın güvenli nakli  | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 12 |  |
|  |  |

**SAĞLIKLI YENİDOĞAN BAKIMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Ayrıntılı fizik muayene | TT, A |  | 123 |  |  |
| 300 |  |
|  |  |
| Anne yanındaki yenidoğanın izlemi | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 300 |  |
|  |  |
| Anne yanındaki riskli yenidoğanın izlemi | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 150 |  |
|  |  |
| Taburculuk hazırlığı, aile önerileri | B, K  | 150 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**TARAMA PROGRAMLARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Ad soyad, tarih ve imza)** |
| Kritik doğumsal kalp hastalıkları | T, A, K |  | 123 |  |  |
| 50 |  |
|  |  |
| Yenidoğan metabolik, endokrin tarama programı | T, A, K |  | 123 |  |  |
| 150 |  |
|  |  |
| Genişletilmiş yenidoğan taraması  | T, A, K  | 50 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Gelişimsel kalça displazisi taraması | T, A, K |  | 123 |  |  |
| 50 |  |
|  |  |
| İşitme taraması | T, A, K |  | 123 |  |  |
| 50 |  |
|  |  |
| Görme taraması | T, A, K |  | 123 |  |  |
| 50 |  |
|  |  |

**SOLUNUM SİSTEMİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Apne yönetimi | TT, A, K | 50 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Kan gazı değerlendirilmesi | TT, A, K  | 600 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Term bebekte solunum sıkıntısı | TT, A, K | 150 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Preterm bebekte solunum sıkıntısı | TT, A, K | 150 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Solunum desteği yöntemleri | TT, A, K  | 300 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Doğum odası ve nakilde solunum desteği | TT, A, K  | 90 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Solunum desteği komplikasyonları | TT, A, K | 150 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Pulmoner hipertansiyon | TT, A, K  | 15 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Pulmoner hava kaçağı sendromları | TT, A, K | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Plevral efüzyonlar | ETT, A, K | 15 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**KARDİYOVASKÜLER SİSTEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Hemodinamik sorunlar | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 150 |  |
|  |  |
| Patent duktus arteriyozus (PDA) | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 90 |  |
|  |  |
| Konjenital kalp hastalıkları | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Yenidoğanda ritim bozuklukları | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Kalp yetmezliği  | TT, A,K | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**YENİDOĞAN NÖROLOJİSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Merkezi sinir sistemi gelişimsel malformasyonları | ETT |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Periventriküler-intraventriküler kanama ve lökomalazi | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Perinatal inme | ETT, A |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Hidrosefali yönetimi | ETT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 6 |  |
|  |  |
| Perinatal asfiksi- HIE | TT, A,K |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Bilirübin ensefalopatisi | TT, A, K |  | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Diğer neonatal ensefalopatiler | ETT, A, K | 15 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Hipotonik bebek | ETT, A | 6 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Yenidoğan konvülziyonları | TT, A, K | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**GASTROİNTESTİNAL SİSTEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Enteral beslenme ve emzirme | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 300 |  |
|  |  |
| Parenteral beslenme  | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 150 |  |
|  |  |
| Nekrotizan enterokolit | TT, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Gastrointestinal sistemin diğer sorunları | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Konjuge hiperbilirubinemi ve kolestaz | TT |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Neonatal hepatitler | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Karaciğerin diğer hastalıkları | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |

**YENİDOĞAN NEFROLOJİSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesi bozuklukları | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 90 |  |
|  |  |
| Yenidoğanda akut ve kronik böbrek hasarı  | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Renal gelişim bozuklukları ve anomaliler | TT, A |  | 123 |  |  |
| 9 |  |
|  |  |
| Üriner sistem enfeksiyonu | TT |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Diyalizdeki hastanın izlemi | ETT, A, K |  | 123 |  |  |
| 6 |  |
|  |  |

**HEMATOLOJİK SORUNLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| İndirekt hiperbilirubinemi | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 150 |  |
|  |  |
| Neonatal anemiler | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Polisitemi ve hiperviskozite sendromları | TT, A |  | 123 |  |  |
| 15 |  |
|  |  |
| Neonatal trombositopeniler | TT, A |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Neonatal lökosit bozuklukları | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Neonatal koagülasyon bozuklukları | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |

**ENDOKRİNOLOJİK VE METABOLİK SORUNLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Tiroid hastalıkları | ETT |  | 123 |  |  |
| 15 |  |  |
|  |  |
| Adrenal hastalıklar | ETT, A | 3 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Cinsiyet gelişim bozuklukları | ETT, A | 3 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Hipoglisemi ve hiperglisemi | TT, A, K | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Kalsiyum, fosfor, magnezyum metabolizması bozuklukları | TT, A, K | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Doğuştan metabolizma hastalığına yaklaşım | ETT, A | 15 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Doğuştan metabolizma hastalıklarının yönetimi | ETT, A, K | 15 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Konjenital spesifik enfeksiyonlar | TT, A |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Erken ve geç başlangıçlı neonatal sepsis | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 90 |  |
|  |  |
| Enfeksiyon kontrolü amaçlı planlama | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 30 |  |
|  |  |
| Sağlık bakımı ilişkili enfeksiyonlar  | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 60 |  |
|  |  |
| Döküntülü enfeksiyon hastalıkları |  |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Diğer enfeksiyonlar (osteomiyelit, artrit, mastit, omfalit, RSV vb) | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 9 |  |
|  |  |

**DERMATOLOJİK HASTALIKLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Yenidoğan cilt muayenesi ve bakımı | TT, A, K  |  | 123 |  |  |
| 300 |  |
|  |  |
| Yenidoğanda ihtiyozlar ve vezikülobüllöz hastalıklar | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| Yenidoğanın diğer döküntülü hastalıkları | TT, A, K |  | 123 |  |  |
| 3 |  |
|  |  |

 **İLAÇLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yıl** | **Eğitici onayı****(Ad soyad, tarih ve imza)** |
| Yenidoğanda sık kullanılan ilaçlar, doz, yan etki, etkileşimler | TT | 1 |  |
| Yenidoğanda ağrı yönetimi ve sedasyon | TT, A | 1 |  |

**GENETİK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Genetik hastalıklara yaklaşım | T, A, K | 30 | 23 |  |  |
|  |
| Konjenital malformasyonlar | T, A, K | 30 | 23 |  |  |
|  |

**YENİDOĞANIN İZLEMİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Prematüre retinopatisi (ROP) izlem ve yönetimi | TT, A | 30 | 123 |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Prematüre osteopenisi | TT, K | 3 | 123 |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Büyümenin izlenmesi | TT, A, K | 150 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Nörolojik ve gelişimsel izlem | TT, K | 15 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Emzirme danışmanlığı ve beslenmenin planlanması ve izlenmesi | T, K | 120 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Multidisipliner izlem | T, K | 30 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Bağışıklama | T, A, K | 120 | 123 |  |  |
|  |
|  |

**YENİDOĞANIN CERRAHİ HASTALIKLARINDA TIBBİ BAKIM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli****toplam vaka sayısı** | **Yıl** | **Vaka sayısı** | **Eğitici onayı****(Adı, soyadı, tarih ve imza)** |
| Preoperatif ve postoperatif bakım | B | 30 | 123 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**I-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER**

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

**1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

**2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

**3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**4:** Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Girişimsel Yetkinlik**  | **Düzey**  | **Yeterlik için gerekli toplam uygulama sayısı** | **Yıl** | **Uygulama sayısı** | **Eğitici onayı****(Ad soyad, tarih ve imza)** |
| Etkin resüsitasyon uygulaması | 4 |  | 123 |  |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| Entübasyon | 4 |  | 123 |  |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| Laringeal maske yerleştirme | 4 |  | 123 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |
| Aydınlatılmış onam ve iletişim becerileri | 4 |  | 123 |  |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| Standart korunma/el yıkama/kişisel koruyucu ekipman/kesici önlemleri | 4 |  | 123 |  |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| Umbilikal arter kateterizasyonu | 4 |  | 123 |  |  |
| 15 |  |  |
|  |  |  |
| Umbilikal ven kateterizasyonu | 4 |  | 123 |  |  |
| 15 |  |  |
|  |  |  |
| Santral yoldan santral ven kateterizasyonu ve/veya izlemi | 1 |  | 123 |  |  |
| 15 |  |  |
|  |  |  |
| Periferik yoldan santral ven kateterizasyonu ve izlemi | 4 |  | 123 |  |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| Periferik arter kateterizasyonu/ örnek alma | 4 |  | 123 |  |  |
| 6 |  |  |
|  |  |  |
| Parsiyel/tam kan değişimi | 4 |  | 123 |  |  |
| 15 |  |  |
|  |  |  |
| Non-invaziv ventilasyon | 4 |  | 123 |  |  |
| 150 |  |  |
|  |  |  |
| İnvaziv ventilasyon | 4 |  | 123 |  |  |
| 150 |  |  |
|  |  |  |
| Surfaktan uygulaması | 4 | 30 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Postural drenaj | 3 | 30 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Göğüs fizyoıterapisi | 2 | 30 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Göğüs tüpü takılması | 2 | 9 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Torasentez uygulaması | 2 | 6 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Abdominal parasentez yönetimi | 2 | 6 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Lomber ponskiyon | 4 | 15 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Periton diyalizi yönetimi ve izlemi | 1 | 3 | 3 |  |  |
| İdrar yolu kateterizasyonu | 4 | 9 | 123 |  |  |
|  |
|  |
| Suprapubik aspirasyon | 4 | 6 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Terapötik hipotermi | 4 | 9 | 23 |  |  |
|  |  |  |
| Amplitüd entegre EEG | 4 | 15 | 23 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Nitrik oksit tedavisi yönetimi | 4 | 3 | 23 |  |  |
|  |  |  |
| Kan ürünleri yönetimi | 3 | 30 | 23 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| IV ekstravazasyon ve infiltrasyon yönetimi | 4 | 6 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ostomili hasta yönetimi | 2 | 6 | 23 |  |  |
|  |  |  |
| Deri ve yara bakımı yönetimi | 4 | 12 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Yenidoğanda ileri görüntüleme yöntemlerini değerlendirmek | 3 | 30 | 123 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DİĞER GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hasta başı fonksiyonel ekokardiyografi | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Hasta başı transfontanel USG | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Hasta başı akciğer USG | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Hasta başı karın USG | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Hemodiyaliz uygulama | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| EKMO uygulama | 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ZORUNLU ROTASYONLAR**

Çocuk Cerrahisi

|  |  |
| --- | --- |
| Rotasyon yapılan kurum ve eğitim kliniği/Anabilim dalı |  |
| Başlama zamanı |  |
| Bitirme zamanı |  |
| Öğrenci, eğitimine devam etmiş ve müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.  |
| Rotasyon yapılan klinik Program yöneticisiAdı soyadı, Tarih, imza |  |

Perinatoloji

|  |  |
| --- | --- |
| Rotasyon yapılan kurum ve eğitim kliniği/Anabilim dalı |  |
| Başlama zamanı |  |
| Bitirme zamanı |  |
| Öğrenci, eğitimine devam etmiş ve müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.  |
| Rotasyon yapılan klinik Program yöneticisiAdı soyadı, Tarih, imza |  |

**DEĞERLENDİRME SINAVLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Yıl** | Program yöneticisi |
| 1. Dönem değerlendirme sınavıSınav Tarihi |  |
| Aldığı Puan (Yazı İle) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Yıl** | Program yöneticisi |
| 2. Dönem değerlendirme sınavıSınav Tarihi |  |
| Aldığı Puan (Yazı İle) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Yıl** | Program yöneticisi |
| 3. Dönem değerlendirme sınavıSınav Tarihi |  |
| Aldığı Puan (Yazı İle) |  |

**KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantının adı ve cinsi\* | Toplantı yeri ve tarihi | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Kongre/sempozyum/panel/workshop vb.

**BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SÖZLÜ SUNULAR VE POSTERLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantının adı, yeri ve tarihi | Sunu başlığı | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KLİNİKTE YAPTIĞI BİLİMSEL SUNULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sunu başlığı ve tipi\* | Toplantı yeri ve tarihi | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Makale/seminer/vaka sunumu/konsey vb.

**BİLİMSEL DERGİLERDEKİ MAKALELER**

|  |  |
| --- | --- |
| Dergi kaynak yazma kurallarına uygun olarak tüm bilgileri içerir | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ALDIĞI KURS VE KURUM DIŞI EĞİTİMLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitimin adı | Toplantı yeri ve tarihi | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**BİLİMSEL PROJE GÖREVLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proje adı | Destekleyen kurum | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ALDIĞI ÖDÜLLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ödülün adı | Veren kurum | Program yöneticisi onayıTarih ve imza |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AÇIKLAMALAR**

* Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren belgedir.
* Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığını beyan ettiğinde eğitici yetkinliğe ulaşıldığını onaylar.
* Eğitim karnesi, öğrencinin uzmanlık eğitimi sırasında alması gereken kazanımlara ulaşıldığını belgeler.
* Karne, yan dal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.
* Öğrenci Tıpta Uzmanlık Kurulunun belirlediği yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur.
* Eğitim sorumluları öğrencinin Tıpta Uzmanlık Kurulunun belirttiği hedeflere ulaşmasını sağlamak, karnede bu hedeflere ulaşıldığını beyan etmek, öğrencinin durumunu izlemek, eksikleri gidermek için tedbirler almak ile sorumludur.
* Karnenin muhafazası uzmanlık öğrencisinin sorumluluğundadır. Karneler eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır.
* Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış olmalıdır. Karnesi dolmamış ve yetkinlik kazanımları tamamlanmamış tıpta uzmanlık öğrencileri bitirme sınavına giremeyecektir.

Neonatoloji Yan Dal Uzmanlık Yeterlik Kurulu (NUYK) Neonatoloji Yan Dal Uzmanlık Karnesi *10.07.2025 (V1)*