



NEONATOLOJİ YANDAL UZMANLIK YETERLİK KURULU YÖNERGESİ

GİRİŞ

Türkiye’de Neonatoloji yandal uzmanlık eğitimini düzenleyen Neonatoloji Yandal Uzmanlık Yeterlik Kurulu, Türk Neonatoloji Derneğinin Yönetim Kurulu tarafından, dernek genel kurulunun onayı ile kurulmuştur.

Yeterlik Kurulu, Derneğin yönetim kurulu ile eşgüdüm içerisinde çalışan, ancak bilimsel olarak özerk olan, kar amacı gütmeyen bir belgelendirme ve akreditasyon kurulu olarak kurulmuştur.

Yeterlik Kurulu çalışmaları derneğin bütçesinden finanse edilir.

Derneğin yönetim kurulundan birer üye Yeterlik Yürütme Kurulunda ve alt komisyon ve kurullarda görev alır. Bu üyeler diğer görevlerinin yanı sıra Derneğin yönetim kurulu ve Yeterlik Kurulu ilişkilerinde eşgüdümünden sorumludur.

Bu kurulun çalışma ilkeleri Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği, Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK) ve Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) Yönetmeliği ile uyumlu olmalıdır.

GENEL KONULAR

1- Tanım:

Neonatoloji Yandal Uzmanlık Yeterlik Kurulu; Türk Neonatoloji (TND) ile eşgüdüm içerisinde özerk olarak çalışan, yandal uzmanlık eğitimi programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi için standartlar belirleyen, yeterlik sınavları aracılığıyla yeterlik belgelendirmesi yapan; uzmanlık eğitimi veren birimler için rehber bilgiler ve standartlar oluşturan; eğitim birimlerini gönüllülük temelinde ziyaret ederek değerlendiren, geliştirilmesi gereken hususları belirleyen, bu konuda öneri sunan **ve eğitim birimlerinin akreditasyonunu sağlayan bir kuruluştur.**

Bu yönergede kullanılan;

Uzman: Neonatoloji Uzmanı’nı

Dernek: Türk Neonatoloji Derneği’ni

Eğitim Birimi: Neonatoloji Yandal Uzmanlık eğitimi vermeye yetkili kılınmış, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Devlet ve Vakıf Üniwersite Hastaneleri'ni

Uzmanlık Eğitimi: Neonatoloji Yandal Uzmanlık Eğitimi'ni tanımlar.

2- Amaçlar

Neonatoloji Yandal Uzmanlık Yeterlik Kurulunun amaçları şunlardır:

2.1- Neonatoloji yandal uzmanlık eğitiminin ulusal standartlarını oluşturmak ve geliştirmek, aynı zamanda yandal uzmanlık eğitimindeki yeterliğin ve eğitim birimlerinin akreditasyonunun temel ilkelerini oluşturmak.

2.2- Yandal Uzmanlık eğitimi süresince işlenmesi gereken kuramsal ve uygulamalı eğitim programının (kuramsal eğitim için çekirdek eğitim müfredatı ve uygulamalı eğitim için en az yapılması gerekenler) hazırlanmasını sağlamak.

2.3- Yandal Uzmanlık öğrencisinin eğitim süresince öğrenmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmek için “Yandal uzmanlık öğrencisi karnesi” gibi eğitsel araçların oluşturulmasını sağlamak.

2.4- Yandal Uzmanlık eğitimi veren kurumlarda hizmetin hacmi ve çeşitliliği, eğitici ve tıbbi personelin sayı ve yetkinliği, alt yapının (sağlık hizmeti ve eğitim açılarından) yeterliliği, sağlık hizmeti sunumunun iyi düzenlenmiş ve sistematik olması, eğitim ortamının uygunluğu, tatmin edici bir kuramsal ve uygulamalı eğitim programının oluşturulması, araştırma olanakları konularında rehber bilgiler ve standartlar oluşturulması, eğitim birimlerini gönüllülük temelinde ziyaret edilmesi ve yukarıda sözü edilen ölçütler açısından akreditasyonunu gerçekleştirilmesini sağlamak.

2.5- Uzman hekimlerin mesleki bilgi ve uygulamalar açısından yeterliklerini sınamak.

2.6- Yeterlik belgesi vermek.

2.7- Eğiticilerin ve uzmanlık öğrencilerinin Sürekli Mesleki Gelişim programlarına katılımını özendirme, izlemek ve yeniden belgelendirme çalışmaları yapmak.

2.8- Ulusal “yeterlik belgelendirmesi” ve “akreditasyon” standartlarının uluslararası düzeyde uygunluğunu sağlamak.

3. Çalışma ilkeleri

3.1- Dernek ile eşgüdüm içinde çalışan bir kuruluştur.

3.2- Bilimsel olarak özerk bir çalışma organıdır.

3.3- Harcamaları, derneğin harcama esasları göz önüne alınarak derneğin bütçesinden karşılanır. Yeterlik Kurulu, çalışmaları ve harcama kalemleri ile ilgili olarak derneği yılda en az bir kez yazılı olarak bilgilendirir.

3.4- Dernek genel kurulu; yönetim kurulunu (yeterlik kurulunun çalışması ve finansmanı için) yetkilendirir.

3.5- Yeterlik Kurulunun temel çalışma alanları, tamamen gönüllülük temelinde, eğitimin geliştirilmesi ve standardizasyonunun sağlanması, uzmanların yeterlik belgelendirmesi/yeniden belgelendirmesi ve eğitim kurumlarının uzmanlık eğitimi programlarının akreditasyonunun sağlanmasıdır.

3.6- Yeterlik Kurulu tüm çalışmalarında kamu yararını gözetir ve toplum sağlığının geliştirilmesini ve iyileştirilmesini hedefler.

3.7- Yeterlik Kurulu tüm çalışmalarında (belgelendirme ve akreditasyon) standartların ve süreçlerin açıklık, eşitlik ve adalet ilkelerine dayanmasını sağlar.

4- Kurul ve Komisyonlar

Neonatoloji Yandal Uzmanlık Yeterlik Kurulunun yapısı aşağıdaki organlardan oluşur;

1. Yeterlik Genel Kurulu
2. Yeterlik Yürütme Kurulu
3. Akreditasyon Komisyonu
4. Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu
5. Ölçme Değerlendirme Komisyonu
6. Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu

4.1- Yeterlik Genel Kurulu: Neonatoloji Dalı'nda Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun yapacağı sınavda "Yeterlik Belgesi'ni" almış, dernek üyesi ve aidatını düzenli ödeyen her uzman Yeterlik Genel Kurulu'nun üyesidir.

Tıp Fakültesi Neonatoloji Bilim Dalı'nda çalışmakta olan Profesör ve Doçent unvanına sahip akademik kadrolar, TC Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri Yenidoğan Kliniklerinde eğitim görevlisi olan Profesör ya da en az 3 yıldır Doçent unvanına sahip kadrolar ve yukarıda tanımlanan kadroların emeklileri kurucu genel kurulun üyeleridir.

4.1.1 – Yeterlik Genel Kurulu'nun görevleri:

4.1.1.1- Yeterlik Genel Kurulu, tercihen TND ulusal kongreleri sırasında, en az üç yılda bir dönüşümlü olarak toplanır. Yeterlik Kurulu'nun ana karar organıdır.

4.1.1.2– Yeterlik Genel Kurulu'nun temel görevi Yeterlik Yürütme Kurulu'nu 3 yıllık bir dönem için seçmek, önerilerde bulunmak ve gerekli kararları almaktır.

4.1.1.3- Yeterlik Yürütme Kurulu çalışma raporunu görüşür.

4.1.1.4- Gereği halinde yeni kurul ve komisyonların oluşturulmasını görüşür, karar alır ve seçer.

4.2- Yeterlik Yürütme Kurulu: Yeterlik Genel Kurulunca seçilen 6 üye ve Dernek Yönetim Kurulu'ndan seçilen bir üye olmak üzere 7 (yedi) asil üyeden, 3 (üç) yedek oluşur. **Kurucu Yeterlik Yürütme Kurulu**, şartları yerine getiren adaylardan Dernek Yönetim Kurulu'na belirlenen "Kurucu Komisyon" tarafından belirlenir.

TND temsilcisi üye Yeterlik Yürütme Kurulunun Başkanlık veya Genel Sekreterlik görevlerini üstlenemezler. Derneklerin yönetim kurulu temsilcisi gerektiğinde ilgili derneğin yönetim kurulu kararıyla değiştirilebilir.

Yeterlik Yürütme Kurulu 3 (üç) yıllık bir dönem için seçilir. Kurucu Yeterlik Yürütme Kurulu doğrudan 3 yıl görev yapar.

Yeterlik Yürütme Kurulu kendi arasından bir başkan ve bir genel sekreter seçer. Başkan ve Genel Sekreter bir dönem için seçilir.

Mazeretini yazılı olarak bildirmeksizin ardı ardına iki toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer.

4.2.1– Yeterlik Yürütme Kurulunun Görevleri:

4.2.1.1- Yeterlik Yürütme Kurulu, Türk Neonatoloji Derneği yönetim kurulu ile eşgüdüm içerisinde çalışır.

4.2.1.2- Yeterlik Yürütme Kurulu üyeleri arasından her bir komisyonla işbirliğinin sürdürülebilmesi için en az bir temsilci seçilir. Yeterlik Yürütme Kurulu toplantılarına gerektiğinde komisyonların seçtiği temsilciler de katılabilir.

4.2.1.3- TTB-UDEK-UYEK Genel Kurulunda Yeterlik Kurulunu temsil etmek üzere Yeterlik Kurulu başkanı ve bir temsilcisini görevlendirir.

4.2.1.4- Gerekli çalışmalarını yürütebilmek için Yeterlik Yürütme Kurulu yılda en az 4 (dört) kez toplanır.

4.2.1.5- Yeterlik Komisyonlarının çalışmalarını sağlar, izler ve işlevlerini düzenler.

4.2.1.6- Yeterlik Genel Kurulu toplantılarına gündem hazırlar, genel kurulu toplar ve çalışma raporunu sunar. Yeterlik komisyonlarının öneri ve raporlarını değerlendirir ve karar alır.

4.2.1.7- Yandal Uzmanlık Dalı ile ilgili eğitim ve uzmanlık alanı konusunda üst kurumlardan talep edilen bilgileri hazırlar, karar alır ve Dernek Yönetim Kurulu'na sunar.

4.2.1.8- Yeterlik ve akreditasyonla ilgili ileriye yönelik çalışmalar yapar ve yapılanmayı sağlar.

4.2.1.9- Yeterlik sınav tarihlerini, giriş ücretini belirler ve duyurur.

4.2.1.10- Yeterlik sınavına girmek üzere başvuran adayların başvurularını ölçme değerlendirme komisyonu ile beraber değerlendirir ve uygun olanların sınava alınmasını sağlar, sınav listelerini onaylar.

4.2.1.11 – Yeterlik sınav sonuçlarını duyurur ve belgeleri onaylar.

4.2.1.12 – Akreditasyon Komisyonun raporlarını temel alarak gönüllü eğitim kurumlarının akreditasyonunu gerçekleştirir, belirlenen standartlara ulaşamamış olan gönüllü eğitim kurumları için öneriler getirir, gelişmelerini takip eder ve bu konuda Dernek Yönetim Kurulu'na ve TTB-UDEK-UYEK' e bilgi verir.

4.2.1.13 – Yeterlik Yürütme Kurulu, Genel Kurul sonrası seçilen Komisyon üyelerinin iletişim bilgilerini UYEK'e bildirir.

4.2.1.14 - Yılda en az 1 defa sınav tarihlerini ve varsa kurum ziyaret programlarını UYEK'e bildirir.

4.2.1.15 – Neonatoloji Yandal uzmanlarını TTB-UDEK-UYEK ve ilgili diğer kurumlarda temsil eder.

4.2.1.16 – Yeterlik Genel Kuruluna karşı sorumludur.

4.3– Akreditasyon Komisyonu: Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından uzmanlık eğitimi veren kurumlarda en az 10 (on) yıldır aktif eğitici kadrosunda bulunan Doçent ve Profesörlerden ve bu kadroların emeklileri arasından seçilen üyelerle, Dernek Yönetim Kurulu'nu temsilen seçilen 1 üye dahil olmak üzere toplam 12 (on iki) asil üyeden oluşur.

Akreditasyon Komisyonu kendi arasında bir başkan ve bir raportör seçer; başkan ve raportör bir dönem göreve devam eder. Mazeretini yazılı olarak bildirmeden ardı ardına 2 (iki) kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine Yürütme Kurulu tarafından yeni üye atanır. Aktif yenidoğan yandal uzmanlık öğrencilerinin kendi aralarından seçtiği bir Neonatoloji yandal uzmanlık öğrencisi temsilcisi toplantılara ve kurum ziyaretlerine gözlemci üye olarak katılır.

4.3.1 – Akreditasyon Komisyonunun Görevleri:

4.3.1.1 – Yeterlik Yürütme Kurulu'nda ve Genel Kurul'da onaylanmış Neonatoloji Yandal Uzmanlık Eğitim Programının tüm eğitim birimlerinde uygulanması ve sürekli geliştirilmesi için eğitim veren birimlerin gönüllülüğüne dayanan ve ziyaret programları ana ilkeleri ile

yürütülen bir akreditasyon mekanizması kurar. Aşağıda belirtilen konularda akreditasyon için rehber bilgiler, değerlendirme formları, anketler ve standartlar oluşturur.

1. Yeterlik Kurulu tarafından önerilen eğitim programı ile uyumlu bir eğitim programının (eğitim programının amaç ve hedefleri ve bunları gerçekleştirmedeki etkinliği, uzmanlık alanındaki hedeflerin -bilgi, beceri, tutum ve davranış- ölçülebilir davranışlar olarak açıkça tanımlanmış olup olmadığı, uzmanlık öğrencisinin kazanımlarının beklenen düzeyde olup olmadığı gibi) olup olmadığı ve bu programın düzenli olarak uygulanıp uygulanmadığı,
2. Alt yapının (sağlık hizmeti ve eğitim açılarından) yeterliliği ve uygunluğu,
3. Eğitici ve tıbbi personelin sayısı ve yetkinliği,
4. Hizmetin hacmi ve çeşitliliği, sağlık hizmeti sunumunun organize ve sistematik olup olmadığı,
5. Eğitim ortamının uygunluğu (görev tanımları, hizmet-eğitim dengesi, vb. gibi)
6. Araştırma olanaklarının bulunup bulunmadığı ve eğitim alanların bu etkinliklere yeterince katılıp katılmadığı,

4.3.1.2 – Yukarıda yazılı standartlar çerçevesinde eğitim birimlerini ziyaret ederek değerlendirir, eksiklikleri belirler ve giderilmesi için öneriler geliştirir.

4.3.1.3- Eğitim ve uygulama etkinliklerinin ayrıntılı ve zamanında kaydedilip kaydedilmediğini denetler ve akreditasyon raporunda belirtir. Tıpta uzmanlık öğrencisi karneleri ve/veya portfolyoları yoluyla süreç içinde uygulanan becerileri nicelik ve nitelik olarak izler ve akreditasyon raporunda değerlendirilir.

4.3.1.4- Yandal Uzmanlık öğrencilerinin, eğitim sırasında ve uzmanlık eğitimi süresi sonunda bilgi, tutum, beceri ve performanslarını ölçmek ve değerlendirmek için yapılan tüm yazılı, uygulama sınavlarını, süreç içindeki eğitici gözlemi-kanaati-değerlendirmelerini ve tıpta uzmanlık öğrencisi karneleri gibi süreç değerlendirmelerini denetler. Bu değerlendirme sonucunda eğitim süreçlerinin düzenlenmesi ve organizasyonunda ölçme değerlendirme komisyonu ile eşgüdüm içinde çalışır ve Yeterlik Yürütme Kuruluna bilgi verir.

4.3.1.5- Eğitim kurumlarının/birimlerinin akreditasyonunu sağlamak üzere her bir ziyaret sonrası Yeterlik Yürütme Kuruluna yukarıda belirtilen başlıkları da içeren bir akreditasyon raporu verir.

4.4 - Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu

Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından uzmanlık eğitimi veren kurumlarda en az 5 (beş) yıldır aktif eğitici kadrosunda bulunan Doçent ve Profesörler'den ve bu kadroların emeklileri arasından seçilen üyelerle, TND yönetim kurulunu temsilen seçilen 1 üye dahil olmak üzere toplam 7 (yedi) asil üyeden oluşur. Ayrıca aktif yenidoğan yandal uzmanlık öğrencilerinin kendi aralarından seçtiği bir Neonatoloji yandal uzmanlık öğrencisi de komisyonun gözlemci üye olarak katılır.

Eğitim Programları Geliştirme Komisyonu kendi arasında bir başkan ve bir raportör seçer; başkan ve raportör bir dönem göreve devam eder. Mazeretini yazılı olarak bildirmeden ardı ardına 2 (iki) kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine yürütme kurulu

tarafından yeni üye atanır. İlgili uzmanlık derneklerinin belirlediği birer Neonatoloji yandal uzmanlık öğrencisi gözlemci olarak toplantılara katılır.

4.4.1- Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonunun Görevleri:

4.4.1.1- Temel hedefi “toplumun sağlığını geliştirmek/iyileştirmek” olan Neonatoloji Yandal Uzmanlık Eğitim Programını aşağıdaki maddelerde verilen alt başlıkları içerecek şekilde belirler ve eğitim kurumlarında uygulanabilmesi için Yeterlik Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.

1. Eğitim programının hedefleri ve gerekçeleri (genel ve özel hedefler –bilgi, beceri ve tutum-),
2. Eğitim programının uygulama yöntemi (süre, rotasyonlar, eğiticiler ve kurullar gibi),
3. Eğitim programını sınama yöntemi (ara sınavlar, uzmanlık sınavları, yazılı-uygulama sınavlar, sınav şekli, yeterlik ölçütleri gibi),
4. Eğitim programının eğitim verilen kurumlarda değerlendirilme yöntemi (geribildirimler, müfredat analizi ve süreç değerlendirmesi gibi),

4.4.1.2- Gerekli rotasyonları, rotasyon hedeflerini, rotasyon eğitim programlarını ve rotasyon değerlendirme yöntemlerini belirler, öneriler getirir.

4.4.1.3- Eğiticilerin eğitimi konusunda çalışmalar yapar, çalıştaylar düzenler, öneriler getirir.

4.4.1.4- Tıpta uzmanlık öğrencisi karneleri ve/veya portfolyolarının hazırlanma ve uygulanması konularında öneriler getirir ve standartları saptar.

4.4.1.5- Gerekli takdirde Yeterlik Yürütme Kuruluna danışarak alt gruplar oluşturabilir.

4.4.1.6- Yılda en az iki kez ve gerektiğinde Yeterlik Yürütme Kurulunun çağrısı ile toplanarak hazırladıkları raporu Yeterlik Yürütme Kuruluna sunar.

4.4.1.7- Yeterlik Yürütme Kuruluna karşı sorumludur.

4.5 - Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından uzmanlık eğitimi veren kurumlarda en az 5 (beş) yıldır aktif eğitici kadrosunda bulunan Doçent ve Profesörler'den ve bu kadroların emeklileri arasından seçilen üyelerle, TND yönetim kurulunu temsilen seçilen 1 üye dahil olmak üzere toplam 7 (yedi) asil üyeden oluşur.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu kendi arasında bir başkan ve bir raportör seçer; başkan ve raportör bir dönem göreve devam eder. Mazeretini yazılı olarak bildirmeden ardı ardına 2 (iki) kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine yürütme kurulu tarafından yeni üye atanır. Yılda en az 2 kez toplanarak yıllık değerlendirmeleri içeren raporları Yeterlik Yürütme Kuruluna sunar.

4.5.1 - Ölçme Değerlendirme Komisyonu Görevleri:

4.5.1.1- Ölçme Değerlendirme Komisyonu, görevlerini Yeterlik Yürütme Kurulu, Akreditasyon Komisyonu ve Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu ile işbirliği içerisinde yürütür.

4.5.1.2- Yeterlik sınavına girmek üzere başvuran adayların başvurularını değerlendirir ve Yeterlik Yürütme Kurulundan görüş alarak sınav listelerini hazırlar.

4.5.1.3- Yeterlik sınavlarının yapılacağı zamanları, sınav yöntemlerini ve sınav ortamlarını saptar, organize eder ve gerekli malzemeyi temin eder.

4.5.1.4- Yeterlik sınavlarının geçerlilik ve güvenilirliklerini en üst düzeye çıkarmak, Neonatoloji yandal uzmanlık alanında toplumun en nitelikli sağlık hizmeti alması ve bu amaçla gerek uzmanlık eğitimi ve gerekse uzmanlık sonrası uzman hekimlerin öğrenme ve sürekli mesleki gelişim süreçlerine yön vermek için aşağıda belirtilen maddelere uygun olarak Yeterlik sınavlarını yapılandırır ve denetimini sağlar:

1. Sınavların Neonatoloji yandal uzmanlık alanının gerektirdiği tüm yetkinlikleri (bilgi, beceri ve tutum) ve ulusal Neonatoloji yandal uzmanlık eğitim programında belirtilen hedefleri kapsamalarını sağlar [sınav içeriği ölçülebilir davranışlar olarak açıkça tanımlanmış olan uzmanlık alanındaki hedeflere (bilgi, beceri ve tutum) yönelik olmalıdır; sınav içeriği uzmanlık alanında tanımlanmış öğrenme hedeflerini karşılamalıdır; konular ve kavramlar önemleri oranında yer almalı, sorular dengeli bir biçimde dağıtılmalıdır; bilgi ölçen sınavlarda sorular öğrenme sürecinde bilginin anımsanmasından üst düzey zihinsel etkinliklere doğru değişik düzeylerde hazırlanmalı, veri yorumu veya problem çözme sorularına ağırlık verilmelidir; beceri sınavlarında alandaki tipik ve kritik hedefler yer almalıdır], ölçme hedeflerini oluşturur ve bunlar hakkında adayları önceden bilgilendirir,
2. Hazırlanan Yeterlik sınavlarının (yazılı/çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış nesnel örgün klinik sınav gibi), uygun yöntemler ve araçlarla sistematik ve rastlantısal hatalardan (hedeflerin ortam ve yöntemlerle uyumsuzluğu, gözlem ve gözlemci farklılıkları v.b.) ve ölçümle ilgili sorunlardan arındırılmış olmasını sağlar,
3. Her bir Yeterlik sınavı için ayrı olmak üzere yeterlik belgesi verilecek adayın sınavdaki kabul edilebilir en az başarı düzeyini belirlemek ve adayları önceden bilgilendirir,
4. Yeterlik sınavlarını, yapılan hazırlıklara ve duyurulara uygun olarak gerçekleştirir,
5. Yeterlik sınavından sonra adayların sınav başarımlarını belirleyerek ve önceden belirlenen kabul edilebilir en az başarı düzeyi ile karşılaştırarak karar verir ve yeterlik belgelerinin düzenlenmesi için Yeterlik Yürütme Kuruluna iletir.

4.5.1.5- Uygulama (nesnel örgün klinik sınav vb. gibi) sınav görevlilerini (en az 5 yıllık aktif eğitici kadrosunda bulunan kişiler arasından) belirler ve Yeterlik Yürütme Kuruluna önerir.

4.5.1.6- Gerekliğinde eğitim içi sınavların hazırlanmasını ve yapılmasını sağlar.

4.5.1.7- Yazılı sınavlarda sorulabilecek sorularla ilgili soru bankası oluşturulabilmesi için Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu ile eşgüdüm sağlayarak çalışır ve soru kitapçıklarını hazırlar.

4.5.1.8- Uygulanan her sınav için; sınavın geçerlilik, güvenilirlik kanıtları, sınav-soru-madde analizleri, sınava giren adaylar ve performanslarını ve sınav sürecini içeren bir rapor hazırlayarak önerileri ile birlikte Yeterlik Yürütme Kuruluna sunar.

4.5.1.9- Yeterlik Yürütme Kuruluna karşı sorumludur.

4.6- Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu

Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu; Neonatoloji Yandal Uzmanlarının bireysel ve mesleki gelişimini iyileştirmeyi, sağlık hizmet sektörünün örgütlenme ve uygulamalarına bilimsel gelişme ve ilerlemeleri eklemeyi amaçlar.

Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından uzmanlık eğitimi veren kurumlarda en az 5 (beş) yıldır aktif eğitici kadrosunda bulunan Doçent ve Profesörler'den ve bu kadroların emeklileri arasından seçilen üyelerle, TND yönetim kurulunu temsilen seçilen 1 üye dahil olmak üzere toplam 7 (yedi) asil üyeden oluşur. Ayrıca aktif yenidoğan yandal uzmanlık öğrencilerinin kendi aralarından seçtiği bir Neonatoloji yandal uzmanlık öğrencisi de komisyonun gözlemci üye olarak katılır.

Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu kendi arasında bir başkan ve bir raportör seçer; başkan ve raportör bir dönem göreve devam eder. Mazeretini yazılı olarak bildirmeden ardı ardına 2 (iki) kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine yürütme kurulu tarafından yeni üye atanır. Yılda en az 2 kez toplanarak yıllık değerlendirmeleri içeren raporları Yeterlik Yürütme Kuruluna sunar.

4.6.1 -Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu görevleri:

4.6.1.1 – Sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin sayısının ve niteliğinin artırılması, alanda çalışan Neonatoloji yandal uzmanlarının gereksinimlerinin belirlenmesi, kuramsal, uygulamalı ve e-öğrenme eğitim etkinlikleri düzenlenmesi için ilgili taraflarla işbirliği yapar.

4.6.1.2 – Yeterlik Yürütme Kuruluna devama dayalı eğitim etkinliklerinde danışmanlık yapar.

4.6.1.3 - Yeterlik Yürütme Kuruluna e-öğrenme eğitim etkinliklerinde danışmanlık yapar.

4.6.1.4 – Belgelendirme ve yeniden belgelendirme koşulları içerisinde yer alacak sürekli tıp eğitimi ve sürekli mesleki gelişim etkinlikleri kapsamını ve ağırlığını belirleme konularında çalışır.

4.6.1.5 – Türk Tabipleri Birliği, Sürekli Tıp Eğitimi / Sürekli Mesleki Gelişim Akreditasyon Kredilendirme Kurulu çalışmalarında Neonatoloji yandal uzmanlık alanını temsil eder, alan sürekli tıp eğitimi / sürekli mesleki gelişim etkinlikleri bilimsel değerlendirilmesine, akreditasyonunu gerçekleştirmede sorumluluk üstlenir.

4.6.1.6 – Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu gereksinimler doğrultusunda yılda en az 2 (iki) kez toplanır.

5– Uzmanlık Alanı ve Eğitimi

5.1- Uzmanlık Alanı: Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan yandal içerir.

5.2- Uzmanlık Eğitimi: Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde belirlenmiş olan yandal eğitim süreleri ve öngörülen rotasyonlar ve süreleri geçerlidir.

6– Eğitimin Belgelendirilmesi

6.1- Genel İlkeler ve Ölçütler: Yandal Uzmanlığı eğitimi vermekle yetkili eğitim kurumlarında yasal süreyi tamamlayan uzman adayları Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde belirtilen değerlendirmelerden sonra yandal uzmanlık belgesi alır. Adayın yeterlik sınavlarına girebilmesi için başvurusunda aşağıdaki ölçütleri yerine getirmesi ve belgelendirmesi gerekmektedir.

6.1.1- Tıpta Uzmanlık Tüzüğüne uygun olarak alınmış yandal uzmanlık belgesine sahip olunması.

6.1.2- Tıpta uzmanlık öğrencisi karnesinin, mevcut eğitim programına uyumlu, ayrıntılı ve zamanında işlenmiş olduğunun, uzmanlık eğitimi süresi boyunca kuramsal ve uygulamalı eğitim etkinliklerinin adayın eğitimcileri tarafından onaylanmış şekilde belgelendirilmesi.

6.1.3- Gerekli rotasyonların rotasyon eğitim programına uyumlu yapıldığının belgelendirilmesi.

7- Yeterlik Sınavları

7.1- Eğitimini Madde 6'daki ölçütlere uygun olarak belgeleyen her yandal uzmanı yeterlik sınavlarına katılma hakkına sahiptir.

7.2- Yapılacak sınavların belirlenmesi ve sınava katılabilirliğin ölçütlerine uygun kişilerin tanımlanmasından sonra sınavın giriş şartları, kademeleri, yeri ve tarihleri 2 (iki) ay önce duyurulur.

7.3- Yazılı Sınav

Bilgi alanında ölçmeye yönelik olarak yapılacak bu sınav yılda en az bir kez yapılır. Bu sınava Neonatoloji yandalında uzmanlığını almış ve Madde 6'daki şartları yerine getirmiş her aday katılabilir. Sınav sonuçları yalnızca sınava katılan adaya bildirilir. TTB-UDEK-UYEK

Yürütme Kuruluna sınav sonuçları hakkında (sınavdan geçen adayların kimlik bilgileri, katılan kişi sayısı, başarı oranı vb. gibi) bilgi verilir.

Sınavı geçenler ikinci basamak sınavı olan uygulama sınavına girmeye hak kazanırlar. Sınavın şekli ve kapsamı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenir.

7.4- Uygulama Sınavı

Uygulamaya yönelik, adayın klinik/laboratuvar uygulama, hasta yönetimi becerilerini ölçecek şekilde yılda en az bir kez yapılır. Bu sınava yazılı sınavda başarılı olan adaylar katılabilir. Sınav, oluşturulan jüri tarafından klinik problem çözmeye yönelik ve beceri ve tutum özelliklerini de içeren bir şekilde yapılır. Sınavın nesnel ve yapılandırılmış olması gerekir. Sınav sonuçları yalnızca sınava katılan adaya bildirilir. Ayrıca TTB-UDEK-UYEK Yürütme Kuruluna sınav sonuçları hakkında (sınavdan geçen adayların kimlik bilgileri, katılan kişi sayısı, başarı oranı vb. gibi) bilgi verilir.

7.5- Yeterliğin Belgelendirilmesi

Yeterlik belgelendirmesi tamamıyla gönüllülük çerçevesinde yürütülür. Sınav sonucunda "Yeterlik Belgesi" verilir. Bu belgenin geçerliliği 5 yıldır ve 5. yılın sonunda uygulanmaya geçilmişse "yeniden belgelendirme" sürecine dahil olunması özendirilir. Yeniden belgelendirme süreci başlayana dek ilk belgelendirme geçerlidir.

7.6 - Yeniden Belgelendirme

Yeniden belgelendirme süreci tamamıyla gönüllülük çerçevesinde yürütülür. Yeterlik sınavını başaranlar 5 yıl sonra yeniden belgelendirme sürecine dahil olmaya davet edilir (yeniden belgelendirme süreci ve kuralları ayrı bir yönerge ile belirlenecektir).

8- Yürürlük

8.1- Bu yönerge Türk Neonatoloji Derneği Yönetim Kurulunda ve Genel Kurulunda onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

9-Yürütme

9.1- Bu yönergeyi Türk Neonatoloji Derneği Yönetim Kurulu yürütür.

10- Özel Durumlar

10.1- Yenidoğan alanında çalışmakta olan, Profesör ya da en az 3 yıldır Doçent olup neonatolog unvanına sahip kişiler ve emekliler bu iç yönergenin kabulünden sonra iki yıl içinde Yandal Yeterlik Kuruluna gerekli belgelerle başvurdukları takdirde sınav yapılmaksızın bir defaya mahsus ve yeniden belgelendirme süreci başlayana dek geçerli

olmak üzere Yeterlik Belgesini almaya hak kazanırlar. Bu belgelerin sınavsız verildiği belgede belirtilir.

10.2- Yabancı bir ülkede Neonatoloji yandal uzmanlığını tamamlayan ve Yüksek Öğrenim Kurumu'nun denkliğini kabul ettiği adaylar, Neonatoloji yandal uzmanlığı yeterlik sınavına giriş şartlarına uygun olduklarını belgeledikleri takdirde sınava girmeye hak kazanabilirler. Bu adaylar için aranacak şartlar ve izlenecek kurallar Türkiye'de yandal uzmanlık eğitimi yapanlarla aynıdır.

10.3- İlk yeterlik sınavı bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren en geç 2 yıl içerisinde yapılır. İlk sınav yapılmadan önce Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu'nun eğitim programı geliştirme ve standartları belirleme çalışmalarını tamamlamış olması ve sınavlara başlamak için "olumlu" görüş bildirmesi gerekir.